



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი ვილნიუსის უნივერსიტეტი
სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების
ცენტრი

Ivane Javakhishvili Tbilisi State
University Vilnius University
Center for Civic Integration and Interethnic
Relations National

მექექსე საერთაშორისო კონფერენცია
Sixth International Conference

მეორე ენის სწავლა/სწავლება
მულტილინგუური განათლების
კონტექსტში Second Language
Teaching/Acquisition
in the Context of Multilingual Education



24.10.2025 - 25.10.2025
თბილისი, საქართველო Tbilisi, Georgia

კონფერენციის გეგმა-გრაფიკი:

24 ოქტომბერი

09.30-10.00 – რეგისტრაცია
10.00-10.30 – კონფერენციის გახსნა
10.30-12.20 – პლენარული სესია
12.20-13.00 – შესვენება (სადილი)
13.00-15.00 – სექციური მუშაობა
15.00-15.20 – ყავის შესვენება
15.20-17.20 – სექციური მუშაობა
17.20-17.40 – ყავის შესვენება
17.40-19.30 – სექციური მუშაობა



25 ოქტომბერი

09.30-11.30 – პლენარული სესია
11.30-12.00 – ყავის შესვენება
12.00 - 14.00 – სექციური მუშაობა
14.00 – 14.40 – შესვენება (სადილი)
14.40-16.40 – სექციური მუშაობა
16.40-17.00 – ყავის შესვენება
17.00-19.00 – სექციური მუშაობა

სამუშაო ენები:

ქართული და ინგლისური

კონფერენციის ჩატარების ადგილი:

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
პირველი კორპუსი
ჭავჭავაძის გამზ. 1
www.seltame.tsu.ge

რეგლამენტი: პრეზენტაცია - 15 წთ.

დისკუსია - 5 წთ.

კონფერენცია მუშაობს ჰიბრიდული ფორმატით.

ბმული:

<https://us06web.zoom.us/j/86580405374?pwd=BF1w8Y0t9bbR3uyGbl6fx4pfV4r4TW.1>

შეხვედრის ID: 865 8040 5374 პაროლი: 956949

კონფერენცია გაიმართება საქართველოს დროით (GET)

www.seltame.tsu.ge seltame@tsu.ge

პლენარული სხდომები

სესია 1

თავმჯდომარე: გიული შაბაშვილი

24 ოქტომბერი, 10.30-12.20; აუდიტორია #212

სამუშაო ენა - ინგლისური

ალფარო კრისტინა (სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი, აშშ)

მულტილინგვისტური განათლება: იდეოლოგია, პოლიტიკა, პედაგოგიკა და მომავლის მიმართულებები

კრიაუჩიუნიენე რომა (ვილნიუსის უნივერსიტეტი, ლიეტუვა)

უნივერსიტეტებში კრიტიკული აზროვნების განვითარება უცხო ენის სწავლების პროცესში ხელოვნური ინტელექტის ეპოქაში

წერეთელი მზია (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

სწავლა-სწავლების პროცესის ფსიქოლოგიური გამოწვევები

გრიგულე ლიგია (დამოუკიდებელი მკვლევარი, ლატვია)

ლატვიური ენობრივი ლანდშაფტის პედაგოგიური პოტენციალის კვლევა დღევანდელ მრავალენოვან სამყაროში

ხაბეიშვილი ბელა (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ფრანგული ენის სწავლებისა და შესწავლის კრიზისი და მისი გადაჭრის გზები: სოციოკულტურული, სოციოლინგვისტური, დიდაქტიკური და პოლიტიკური ანალიზი

სესია 2

თავმჯდომარე: რომა კრიაუჩიუნიენე

25 ოქტომბერი, 09.30-11.30; აუდიტორია #212

სამუშაო ენა - ინგლისური

ტაბატაძე შალვა (აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი; CCIIR, საქართველო)

ინგლისურენოვანი სწავლება (EMI) უმაღლეს განათლებაში: პროგრამების ტიპები, განხორციელების გამოწვევები და ძირითადი დასაბუთებები

კილურაძე თინათინ (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ქართული ენის ფლობის დონეთა დეტალური აღწერილობა

პროტასოვა ეკატერინა (ჰელსინკის უნივერსიტეტი, ფინეთი)

თანამედროვე პედაგოგიკა და კრიტიკული ენობრივი ცნობიერება

სმაკმანი დიკი (ლეიდენის უნივერსიტეტი, ნიდერლანდები)

ცვალებადი სამყარო და ცვალებადი ენობრივი ნორმები

სექციური მუშაობა

სექცია 1

მეორე/უცხო ენის სწავლების თეორიული და პრაქტიკული ასპექტები

სესია 1

თავმჯდომარე: კახა გაბუნია

24 ოქტომბერი, 13.00 – 15.00; მარო მაყაშვილის სახელობის დარბაზი
სამუშაო ენა - ქართული

მიმინოშვილი ზვიად (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ლატერალური აზროვნება წერის კომპეტენციების განსავითარებლად

ქაჯაია მანანა (საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, საქართველო)

წერით მეტყველება და გონებრივი კონცენტრაცია

მახათაძე მარინე (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

კვლევით მდიდარ სასწავლო გეგმაში ჩართულობის ხელშეწყობა (კვლევაზე დაფუძნებული ამოცანების მაგალითზელექსიკოგრაფიაში)

ტონია თეონა (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ლაპარაკის სტრატეგიების შემუშავება და მათი დანერგვა საკლასო ოთახში (ქართული და ინგლისური ენების მაგალითზე)

გოგალაძე ეკატერინე (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ფატიკური კონსტრუქციების როლი მეორე ენის სწავლების პროცესში

ნანა ხოჭოლავა-მაჭავარიანი (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ქართული ხალხური საბავშვო თამაშობები მეორე ენის სწავლების კონტექსტში

სესია 2

თავმჯდომარე: კახა გაბუნია

24 ოქტომბერი, 15.20 – 17.20; მარო მაყაშვილის სახელობის დარბაზი
სამუშაო ენა – ქართული

კილურაძე თინათინ (ილიას სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

შარაშენიძე ნინო (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ერგატიული კონსტრუქციის სემანტიკა წყვეტილის მწკრივში და მისი სწავლების სპეციფიკა ქართულის, როგორც მეორე/უცხო ენის სფეროში

საგანელიძე ნანა (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)
ქცევისა და გვარის გამოხატვა და მათი სწავლების სპეციფიკა
არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის

თოდუა ანა, ჭუმბურიძე რუსუდან (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)
„მულტიმედიური და დიდაქტიკური თამაშების გამოყენება ქართულის, როგორც სახელმწიფო ენის, სწავლებისას ეროვნულ უმცირესობებთან

ბაგრატიონ-დავითაშვილი ნინო (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)
მოდალობის გამოხატვის ტიპოლოგიური ანალიზი ქართულსა და ინგლისურ ენებში და მათი სწავლება

შავთვალაძე ნანა (საქართველოს უნივერსიტეტი, საქართველო)
ზმნის უღლების სისტემის სწავლება ენების ევროპული ჩარჩოს შესაბამისად (პირველი სერია)

სესია 3

თავმჯდომარე: დარეჯან გარდავაძე

24 ოქტომბერი; 17.40 – 19.30; აუდიტორია #212

სამუშაო ენა – ინგლისური

მახაროშლიძე თამარ (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)
არსებითი სახელების აფიქსები ქართულ ჟესტურ ენაში (GESL)

კურბანოვა გოვერი (შენჯენის უნივერსიტეტი, ჩინეთი)
ექსპერიმენტული კვლევა აუდიომხარდაჭერის გავლენის შესახებ ლექსიკის შესწავლებაში:
სიტყვათა სხვადასხვა კლასის როლი

ჟუ ჯიანინგი (ლიაონინგის ნორმალური უნივერსიტეტი, ჩინეთი)
კვლევა ხელოვნური ინტელექტის როლზე წერის უკუკავშირის გავლენის შესახებ საშუალო სკოლის
მოსწავლეების ინგლისურენოვანი წერის თვითფექტურობაზე

(ონლაინ)

ზავადსკიენე ლორეტა (ვილნიუსის უნივერსიტეტი, ლიეტუვა)
შესაძლებლის სივრცის გაფართოება რეფლექსიური პრაქტიკით აკადემიური მიზნებისა და
კვლევისათვის ინგლისური ენის კურსში

ტიგურდი სალაჰი (ფრანგული დიდაქტიკა, მოჰამედ V უნივერსიტეტი - რაბატი, მაროკო)
საკითხავი რვეულიდან გაფართოებულ თანამშრომლობით კითხვის რვეულამდე: ხელოვნური
ინტელექტი, როგორც კატალიზატორი მკითხველისთვის ფრანგული ენის საკლასო ოთახებში

(ონლაინ)

მარკოს მიგელი (ალიკანტეს უნივერსიტეტი)
იმერსიული ტექნოლოგიები გრამატიკის სწავლებაში: AR და VR-ის გამოყენება მეორე ენის პირობითი
სწავლების გასაუმჯობესებლად

(ონლაინ)

სესია 4

თავმჯდომარე: დოქტორი რომა კრიაუჩიუნიენე

25 ოქტომბერი; 12.00 – 14.00; აუდიტორია #212

სამუშაო ენა – ინგლისური

ვანგ ზიჰაო (ნანკინის ფინანსებისა და ეკონომიკის უნივერსიტეტის ჰონგშანის კოლეჯი, ნანკინი, ჩინეთი);

ჟონგ შანი (სიან მინგდეს ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, სიანი, ჩინეთი)

მასწავლებლის მხარდაჭერის გავლენა მოსწავლის გადაღლის შემთხვევებზე: უცხო / მეორე ენის
მოტივაციური თვითსისტემის ჯაჭვური შუამავლის როლი და მეორე ენის სიმტკიცე

ჟანგ ძიჰანი (პეკინის უნივერსიტეტი, ჩინეთი)

თანამშრომლობითი კითხვის გავლენა მეორე ენის შესწავლაზე: ჩინურის, როგორც მეორე ენის
მაგალითი

(ონლაინ)

ფაუსტინო ანა რიტა (ლისაბონის პოლიტექნიკური უნივერსიტეტი, პორტუგალია)

სკალირებული და არასკალირებული კორექტირების აღქმა პორტუგალიურ ენაში

(ონლაინ)

ვანგ ჯინგი (ნანკინის აერონავტიკისა და ასტრონავტიკის უნივერსიტეტი, ჩინეთი)

დინების ხელშემწყობი დავალებების გავლენა მოსწავლის ჩართულობასა და სწავლის შედეგებზე
ინგლისური ენის საკლასო ოთახებში

ვანგ პეიროუ (შანხაის უნივერსიტეტი, ჩინეთი)

მასწავლებლის მხარდაჭერას, მასწავლებლის თანხმობასა და აკადემიურ ჩართულობას შორის
კავშირის მოდელირება

(ონლაინ)

ბლერი ს. ემილ (პანონიის უნივერსიტეტი, უნგრეთი)

ენის შესწავლაში გარე გამოცდილება: იმპლიციტური და ექსპლიციტური პროცესების როლის
შესწავლა

(ონლაინ)

სესია 5

თავმჯდომარე: კახა გაბუნია

25 ოქტომბერი; 12.00 – 14.00; მარო მაყაშვილის სახელობის დარბაზი

სამუშაო ენა - ქართული

*რუსიეშვილი მანანა, რუსუდან დოლიძე, სოფიო ტოტიბაძე (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)*

კითხვის განზოგადება - კითხვისა და კრიტიკული აზროვნების უნარების განვითარება

*თათეშვილი თეა (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,
საქართველო)*

ხელოვნური ინტელექტი განათლებაში: შეფასებები და უკუკავშირი

*გარდავაძე დარეჯან (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,
საქართველო)*

საგანმანათლებლო ლექსიკონები უცხო ენის სწავლების პროცესში (არაბული ენის მაგალითზე)

ბაკურაძე ლია, შაბაშვილი გიული (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი, საქართველო)
გრამატიკის სწავლების სტრატეგიები (ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლების მაგალითზე)

მიქაბარიძე-ლარცულიანი შორენა (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)
ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება ქართულის, როგორც მეორე ენის, სწავლა/სწავლების პროცესში

სესია 6

თავმჯდომარე: დოქტორი ნინო შარაშენიძე

25 ოქტომბერი; 14.40 – 16.40; ოთახი #212

სამუშაო ენა – ინგლისური

ჯიბი ლიან, ვანგ ვეი, იან ჩუნი (სიანის პოლიტექნიკური უნივერსიტეტი, ჩინეთი)
კარგადყოფნის გავლენა მეორე ენის წერის უნარზე: განსახიერებული გამოცდილების შუამავალი
ეფექტი

(ონლაინ)

ბალკ დენისა-მარია (ლუსიან ბლაგა, სიბიუს უნივერსიტეტი, რუმინეთი)
რუმინული ენის, როგორც უცხო ენის, სწავლების ინოვაციური სტრატეგიები: იდენტობის ტექსტების
როლი

(ონლაინ)

გრანდე სალვადორი, გრანადოს-სერანო მარია (გრანადას უნივერსიტეტი, ესპანეთი)
მულტიმოდალური და წერილობითი უნარების გავლენა მეორე ენის ინგლისურ ენაში ირონიის
ინტერპრეტაცია

(ონლაინ)

აბდერაჰმანე დაუდი (ეკონომიკური, მონეტარული და საბანკო უნივერსიტეტი ლაგუატი, ალჟირი)
ინგლისური ენის შესწავლის გაუმჯობესება მულტიმედიაური მხარდაჭერით დისტანციური
სწავლების გზით: Zoom-ისა და Google Classroom-ის ინტეგრირება ალჟირის საშუალო სკოლებში

(ონლაინ)

ფურცელაძე ვალერია (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,
საქართველო)
მანიპულაციური დისკურსის სტრატეგიები ინგლისური ენის სწავლებაში: ლინგვისტური
პერსპექტივა

ქილიჩაია ფერიტი (ახლო აღმოსავლეთის ტექნიკური უნივერსიტეტი, თურქეთი)
მოსწავლეთა შედეგები და აღქმები ხელოვნური ინტელექტით სინთეზირებულ ხმებზე რეაგირებისას

მამედოვა ნაზრინ (განჯის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, აზერბაიჯანი)
სივრცისა და დროის ფორმულები ფრანგულ და აზერბაიჯანულ ზღაპრებში

(ონლაინ)

სესია 7

თავმჯდომარე: დოქტორი კახა გაბუნია

25 ოქტომბერი; 17.00 – 19.00; ოთახი #212

სამუშაო ენა – ინგლისური

გვრიტიშვილი სოფი (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

პრაგმატული კომპეტენციის განვითარება ინგლისური ენის სწავლებისას:

დისკურსზე დაფუძნებული სტრატეგია

ჯოჯუა ნინო (ევროპის უნივერსიტეტი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

გამოთქმის საკითხები ქართული ენის სწავლების შემსწავლელებში: ფონოლოგიური ნიმუშები და პედაგოგიური მიდგომები

შარაშენიძე ნინო (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ქართული ენის სასწავლო ლექსიკონი „აღმართი“ (geofl.ge) - სტრუქტურა და ინოვაციები

გოჩიტაშვილი ქეთევან (ბიზნესისა და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი, საქართველო)

გიოთოლენდია თამარ (ბიზნესისა და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი, საქართველო)

აბრები და საჯარო სივრცეებში გამოყენებული სხვა წარწერები, როგორც ავთენტური მასალა მეორე ენის შესწავლის პროცესში

სექცია 2

მულტილინგვური/ინტერკულტურული განათლება

სესია 1

თავმჯდომარე: გიული შაბაშვილი

24 ოქტომბერი, 13.00 – 15.00; აუდიტორია #212

სამუშაო ენა - ინგლისური

ქუთათელაძე ეკატერინე (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

შეცდომის პოლიტიკა: ენობრივი ძალაუფლება, სოციალური კონსტრუქცია და ლინგვისტური კაპიტალი

თარგამაძე ვილია (ვიტაუტას მაგნუსის უნივერსიტეტი, კაუნასი, ლიეტუვა)

Z თაობის კომუნიკაცია: ვირტუალურსა და რეალურს შორის ხიდი

(ონლაინ)

ბუსკივაძე ხათუნა (კავკასიის უნივერსიტეტი, საქართველო);

ბარათაშვილი ზურაბ (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ინგლისური ენის ქართველ შემსწავლელთა ინტერლინგვალური და ინტრალინგვალური შეცდომების ანალიზი

ტომოშიგე იუუკი (კობის ფარმაცევტული უნივერსიტეტი, იაპონია)

კრიტიკული კულტურული ცნობიერება

(ონლაინ)

იზამუინე ნადია (ბონის უნივერსიტეტი, გერმანია)

ინტერკულტურულობის სწავლება და სწავლა მულტილინგვური უმაღლესი განათლების კონტექსტში

(ონლაინ)

ჩიენ ჩინ-ვენი, ია ტენგ ჩენი, (ცინგ ჰუას ეროვნული უნივერსიტეტი, ჩინეთი)

კულტურულად შესატყვისი მასალების ინტეგრირება ტაივანური ენის შემსწავლელთა ლექსიკაში

ინტერკულტურული ცნობიერების გასაუმჯობესებლად

(ონლაინ)

სესია 2

თავმჯდომარე: ბელა ხაბეიშვილი

24 ოქტომბერი, 15.20 – 17.20; ოთახი #212

სამუშაო ენა – ინგლისური

კაჯდი ალექსანდრა (ეოტვოშ ლორანდის უნივერსიტეტი, უნგრეთი)

MAMI-ს ორი წელი: რთული მულტიკულტურული გარემო და უნგრული, როგორც მეორე დონის

საბავშვო ბაღი

პაულა ამოროს მარკო, ხოსე ბელდა მედინა (ალიკანტეს უნივერსიტეტი, ესპანეთი)

ფიგურაციული ენის შესწავლისა და კითხვის გააზრების გაუმჯობესება აუტიზმის სპექტრის

აშლილობის მქონე მოსწავლეებში მრავალენოვანი ციფრული ისტორიების მეშვეობით

(ონლაინ)

ბენჯამინ რომანი, დოქტორი ხოსე რამონ ბელდა-მედინა (ალიკანტეს უნივერსიტეტი, ესპანეთი)

გაფართოებული რეალობის გავლენა ინფერენციულ კითხვაზე

ინგლისური ენის მოწინავე შემსწავლელებისთვის

(ონლაინ)

დაუკსაიტე-კოლპაკოვიენე აურელია (ვიტაუტას მაგნუსის უნივერსიტეტი, ლიეტუვა)

ტრანსლინგვურობის აღქმა ლიეტუვის უნივერსიტეტის სტუდენტებში

(ონლაინ)

სექცია 3

ენობრივი პოლიტიკა

სესია 1

თავმჯდომარე: გიული შაბაშვილი

25 ოქტომბერი, 12.00 – 14.00 – აუდიტორია #202

სამუშაო ენა – ქართული

მანჯგალაძე მარიამ (კავკასიის უნივერსიტეტი, საქართველო)

სახელმწიფო ენა, როგორც რესურსი

ბუკია მანანა (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ეზუგბაია ლალი (თავისუფალი უნივერსიტეტი, საქართველო)

ენობრივი პოლიტიკის ისტორიიდან (ლაზური სკოლები და გამოცემები აფხაზეთში)

პოპიაშვილი ნინო (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

საქართველო

აფხაზური და ოსური ენების გამოწვევები ისტორიული და თანამედროვე დისკურსიდან

ჩოჩიშვილი დავითი (გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ისტორიული ტექსტი, როგორც რესურსი ქართულის, როგორც მეორე ენის, სწავლა-სწავლების პროცესში

სექცია 4

DECEP – ადრეული განათლების საკითხები

სესია 1

თავმჯდომარე: მზია წერეთელი

25 ოქტომბერი 14.40 – 16.40 – აუდიტორია #202

სამუშაო ენა – ქართული / ინგლისური

კალანდაძე ლალი (განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო)

ენის სწავლების პოლიტიკა: სტრატეგია, გამოწვევები და პრობლემების გადაჭრის გზები.

წერეთელი მზია, ია აფთარაშვილი (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

თეორიიდან მდგრად პრაქტიკამდე: ბილინგვური საგანმანათლებლო მოდელის დანერგვის კრიტიკული ასპექტები ადრეული ასაკის ბავშვთა განათლების სფეროში

შაბაშვილი გიული, კახა გაბუნია (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი, საქართველო)
მულტილინგვური საგანმანათლებლო ასპექტების ასახვა ადრეული ასაკის ბავშვთა განათლების
პროგრამების მომზადებაში

მოდებაძე ნინო, ძამუკაშვილი შორენა, ნახუცრიშვილი ნინო (თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,
საქართველო)
ადრეული ასაკის ბავშვთა ინკლუზიური განათლების ხარისხის მდგრადობის
უზრუნველყოფის მექანიზმები

ქურდაძე ირმა, ნარიმანიძე მარი (სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)
უნივერსიტეტების როლი ადრეული ასაკის ბავშვთა ინკლუზიური განათლების განვითარებაში:
სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მაგალითი



Conference Schedule:

October 24

09.30-10.00 – Registration
10.00-10.30 – Opening of the conference
10.30-12.20 – Plenary session
12.20-13.00 – Break (lunch)
13.00-15.00 – Panel sessions
15.00-15.20 – Coffee break
15.20-17.20 – Panel sessions
17.20-17.40 – Coffee break
17.40-19.30 – Panel sessions

Conference Languages:
Georgian and English

October 25

09.30-11.30 – Plenary session
11.30-12.00 – Coffee break
12.00 - 14.00 – Panel sessions
14.00 – 14.40 - Break (lunch)
14.40-16.40 – Panel sessions
16.40-17.00 - Coffee break
17.00-19.00 – Panel sessions
19.00-19.30 - Distribution of certificates
Photo session

Conference venue:
Ivane Javakhishvili Tbilisi State
University First building
Chavchavadze Ave. 1
www.seltame.tsu.ge

Time limits: Presentation-15 min.
Discussion-5 min.

The conference works in a hybrid format.

The link: <https://us06web.zoom.us/j/86580405374?pwd=BF1w8Y0t9bbR3uyGbl6fx4pfV4r4TW.1>

Meeting ID: 865 8040 5374 Passcode: 956949

The Conference is going to be held at Georgian Time (GET) www.seltame.tsu.ge email: seltame@tsu.ge

Plenary sessions

Session 1

Chairperson: Dr. Giuli Shabashvili

October 24, 10.30-12.20; Room #212

Working language – Georgian

Alfaro Cristina (San Diego State University, USA)

Multilingual Education: Ideology, Policy, Pedagogy, and Future Directions

Kriauciūnienė Roma (Vilnius University, Lithuania)

Fostering Critical Thinking in Foreign Language Teaching Process at Universities in the Age of AI

Tsereteli Mzia (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Psychological Challenges of Teaching/Learning Process

Grigule Ligita (Independent Researcher, Latvia)

Research into the pedagogical potential of the Latvian linguistic landscape in today's multilingual world

Khabeishvili Bela (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

The Crisis of Teaching and Learning French and Its Solutions: A Sociocultural, Sociolinguistic, Didactic and Political Analysis

Session 2

Chairperson: Dr. Roma Kriauciūnienė

October 25, 09.30-11.30; Room #212

Working language – Georgian

Tabatadze Shalva (East European University; CCIIR, Georgia)

English-Medium Instruction (EMI) in Higher Education: Program Types, Implementation Challenges, and Underlying Rationales

Kighuradze Tinatin (Ilia State University, Georgia)

Detailed description of Georgian language proficiency levels

Protasova Ekaterina (University of Helsinki, Finland)

Modern Pedagogy and Critical Language Awareness

Smakman Dick (Leiden University, Netherlands)

Changing worlds and changing language norms

Panel Sessions

Panel 1

Theoretical and Practical Aspects of Second / Foreign Language Teaching

Session 1

Chairperson: Dr. Kakha Gabunia

October 24, 13.00 – 15.00; Maro Makashvili Hall

Working language – Georgian

Miminoshvili Zviad (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Lateral thinking to develop writing skills

Kajaia Manana (Georgian Technical University, Georgia)

Speaking with Writing and Mental Concentration

Makhatadze Marine (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Promoting Engagement in a Research-Rich Curriculum (On the Example of Enquiry-Based Tasks in Lexicography)

Tonia Teona (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Development of Speaking Strategies and their implementation in the Classroom (Georgian and English Language Cases)

Gogaladze Ekaterine (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

The Role of the Phatic Constructions in the Second Language Teaching Process

Nana Khocholava-Machavariani (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Georgian Folk Children's Games in the Context of Second Language Acquisition

Session 2

Chairperson: Dr. Kakha Gabunia

October 24, 15.20 – 17.20; Maro Makhashvili Hall

Working language – Georgian

Kiguradze Tinatin (Ilia Tbilisi State University, Georgia)

Sharashenidze Nino (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Semantics of Ergative Construction in Aorist and its Didactics in Georgian as a Second/Foreign Language

Saganelidze Nana (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Expression of Manner and Genus and Specifics of Their Teaching for Non-Georgian-Speaking Students

Todua Ana, Tchumburidze Rusudan (Ivane Javakhishvili State University, Georgia)

The Use of Multimedia and Didactic Games in Teaching Georgian as the State Language to National Minorities”

Bagration-Davitashvili Nino (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Typological Analysis of Modality Expression in Georgian and English and Their Teaching

Shavtvaladze Nana (Georgian University, Georgia)

Teaching the Verb Conjugation System in Accordance with the European Framework of Reference for Languages (First Series, In Progress)

Session 3

Chairperson: Dr. Nana Shavtvaladze

October 24; 17.40 – 19.30; Room #212

Working language – English

Makharoblidze Tamar (Ilia State University, Georgia)

Affixes of nouns in Georgian Sign Language (GESL)

Kurbanova Govher (Shenzhen University, China)

An Experimental Study on the Effects of Audio Assistance in Vocabulary Learning: The role of Different Word Classes

Zhu Jianing (Liaoning Normal University, China)

A Study on the Impact of AI Writing Feedback on High School Students' English Writing Self-efficacy

(Online)

Zavadskienė Loreta (Vilnius University, Lithuania)

Expanding the Space of the Possible with Reflective Practice in the English for Academic Purposes and Research Course

Tigourdi Salah (French didactics, Mohammed V University - Rabat, Morocco)

From Reading Notebook to Augmented Collaborative Reading Notebook: AI as a Catalyst for the subject-reader in French Classrooms

(Online)

Marcos Miguel (University of Alicante)

Immersive Technologies in Grammar Teaching: Using AR and VR to Enhance L2 Conditional Learning

(Online)

Session 4

Chairperson: Dr. Roma Kriaučiūnienė

October 25; 12.00 – 14.00; Room #212

Working language – English

Wang Zihao (Nanjing University of Finance & Economics Hongshan College, Nanjing, China);

Zhong Shan (Xi'an Mingde Institute of Technology, Xi'an, China)

The Impact of Perceived Teacher Support on Foreign Language Burnout: The Chain-Mediating Role of L2 Motivational Self-System and L2 Grit

Zhang Zihan (Beijing Normal University, China)

The Impact of Collaborative Reading on L2 Learning: Evidence from Chinese as a Second Language
(Online)

Faustino Ana Rita (Polytechnic University of Lisbon, Portugal)

Perceptions of Scaffolded and Unscaffolded Corrective Feedback in the Portuguese
(Online)

Wang Jing (Nanjing University of Aeronautics and Astronautics, China)

The Effect of Flow-Promoting Tasks on Learner Engagement and Learning Outcomes in EFL Classrooms

Wang Peirou (Shanghai Normal University, China)

Modeling the Associations between Teacher Support, Teacher Confirmation and Academic Engagement: The Mediating Role of Foreign Language Peace of Mind and Foreign Language Anxiety
(Online)

Blair Emily C. (University of Pannonia, Hungary)

Extramural Exposure in Language Learning: Exploring the Roles of Implicit and Explicit Processes
(Online)

Session 5

Chairperson: Dr. Kakha Gabunia

October 25; 12.00 – 14.00; Maro Makashvili Hall

Working language – Georgian

Tateshvili Tea (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia AI in Education: Assessments and Feedbacks

Gardavadze Darejan (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Educational Dictionaries in the process of Teaching a Foreign Language (Using the Example of the Arabic Studies)

Bakuradze Lia, Shabashvili Giuli (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Implementation of the Grammar Teaching Strategies (Case Study of Georgian as a Second Language)

Ruseishvili Manana, Rusudan Dolidze, Sopio Totibadze (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Unlocking Reading - Developing Reading and Critical Thinking Skills

Mikaberidze-Lartsuliani Shorena (Ilia State University, Georgia)

The Use of Artificial Intelligence in Teaching/Learning Georgian as a Second Language

Session 6

Chairperson: Dr. Nino Sharashenidze

October 25; 14.40 – 16.40; Room #212

Working language – English

Lian Jiayi, Wang Wei , Yan Chunyi (Xi'an Polytechnic University, China)

The impact of enjoyment on L2 writing performance: the mediating effect of embodied experience

(Online)

Bâlc Denisa-Maria (Lucian Blaga University of Sibiu, Romania)

Innovative Strategies for Teaching Romanian as a Foreign Language: The Role of Identity Texts

(Online)

Grande Salvador, Granados-Serrano María (University of Granada, Spain)

Effects of Multimodal vs Written Input in L2 English Irony Interpretation Jaime

(Online)

Abderrahmane Daoudi (Economic Monetary and Banking University Laghouat, Algeria)

Enhancing English Language Acquisition through Multimedia-Supported Distance Learning: Integrating Zoom and Google Classroom in Algerian Middle Schools

(Online)

Purtseladze Valeria (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Manipulative Discourse Strategies in EFL Teaching: A Linguistic Perspective

Kilickaya Ferit (Middle East Technical University, Turkey)

Learner Outcomes and Perceptions in Response to AI-Synthesized Voices in Listening Tasks

Nazrin Mammadova (Ganja State University, Azerbaijan)

Formulas of space and time in French and Azerbaijani fairy tales

(Online)

Session 7

Chairperson: Dr. Kakha Gabunia

October 25; 17.00 – 19.00; Room #212

Working language – English

Gvritishvili Sophie (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Developing Pragmatic Competence in the EFL Classroom: A Discourse-Based Strategy Approach

Jojua Nino (European University, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Pronunciation Issues in Georgian EFL Learners: Phonological Patterns and Pedagogical Approaches

Sharashenidze Nino (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Georgian Language Learning Dictionary (geofl.ge) - Structure and Innovations

Gochitashvili Ketevan (Business and Technology University, Georgia)

Gitolrndia Tamar (Business and Technology University, Georgia)

Public Spaces Signs as Authentic Materials in the Process of Learning a Second Language

Panel 2

Multilingual / Intercultural education

Session 1

Chairperson: Dr. Giuli Shabashvili Working language – English

October 24, 13.00 – 15.00; Maro Makashvili Hall

Kutateladze Ekaterine (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

The Politics of Error: Social Construction, Linguistic Power, and Capital in Georgian Academic Environment

Targamadze Viliija (Vytautas Magnus university, Kaunas, Lithuania)

Gen Z Communication: Bridging the Virtual and the Real

(Online)

Buskivadze Khatuna (Caucasus University, Georgia);

Baratashvili Zurab (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Interlingual and Intralingual Error Analysis of Georgian EFL Learners

Tomoshige Yuuki (Kobe Pharmaceutical University, Japan)

Critical Cultural Awareness through the “Hysterical Construction”
and the “Karen Meme” in ELT

(Online)

Izzaamiouine Nadya (University of Bonn, Germany)

Teaching and Learning Interculturality in the Context of Multilingual Higher Education

(Online)

Chien Chin-Wen, Ya Teng Chen, (National Tsing Hua University, China)

Integrating Culturally Relevant Materials to Enhance Taiwanese EFL Learners' Vocabulary and Intercultural Awareness

(Online)

Session 2

Chairperson: Dr. Bela Khabeishvili

October 24, 15.20 – 17.20; Maro Makashvili Hall

Working language – English

Kajdi Alexandra (Eötvös Loránd University, Hungary)

The Two Years of *MAMI*: A Complex Multicultural and Hungarian as L2 Kindergarten

Paula Amorós Marco, José Belda Medina (University of Alicante, Spain)

Enhancing Figurative Language Learning and Reading Comprehension in ASD Students through Multisensory Digital Stories¹

(Online)

Benjamin Roman, Dr. Jose Ramon Belda-Medina (University of Alicante, Spain)

Immersive Tension: The Impact of Augmented Reality on Inferential Reading for Advanced EFL Learners

(Online)

Dauksaite-Kolpakoviene Aurelija (Vytautas Magnus University, Lithuania)

Lithuanian University Students' Perceptions of Translanguaging Employed in Their EFL Classroom

(Online)

Xiangling Jiang (University of Palermo)

An Exploratory Case Study of CAPT for Chinese Tones Improvement

Panel 3

Language Policy

Session 1

Chairperson: Dr. Giuli Shabashvili

October 25, 12.00 – 14.00 – Room #202

Working language – Georgian

Manjgaladze Mariam (Caucasian University, Georgia)

State Language as a Social Resources (Example of Georgia)

Bukia Manana, Ezugbaia Lali (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

From the history of language policy (Laz schools and publications in Abkhazia)

Popiashvili Nino (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Challenges of the Abkhazian and Ossetian languages from historical and contemporary discourse

Chochishvili Davit (Gori State University, Georgia)

Historical text as a resource in the process of learning/teaching Georgian as a second language

Panel 4

DECEP – Early Childhood Education

Session 1

Chairperson: Dr. Mzia Tsereteli

October 25, 14.40 – 16.40 – Room #202

Working language – English

Kalandadze Lali (Ministry of Education, Science, and Youth of Georgia)

Language Teaching Policy: Strategy, Challenges, and Ways of Solving the Problems.

Mzia Tsereteli, Ia Aptarashvili (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

From Theoretical to Sustainable Practice: Critical aspects of implementing Bilingual Educational model in ECE

Giuli Shabashvili, Kakha Gabunia (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia)

Reflection of Multilingual Educational Aspects in Preparing of ECE Programs

Modebadze Nino, Dzamukashvili Shorena, Nakhutsrishvili Nino (Telavi State University, Georgia)

Mechanisms for Ensuring the Sustainability of Early Quality Inclusive Education

Kurdadze Irma, Narimanidze Mari (Samtskhe–Javakheti State University, Georgia)

The Role of Universities in the Development of Early Childhood Inclusive Education:
The Case of Samtskhe–Javakheti State University

Golubeva Anna (Narva College, Tartu University, Estonia)

Encounters of ECE and Multilingual Education; Teacher's Competences in Multilingual Preschool Education

Conference Map

Panel 1

Theoretical and Practical Aspects of Second / Foreign Language Teaching

Session 1

Chairperson: Dr. Kakha Gabunia

October 24, 13.00 – 15.00; Maro Makashvili Hall

Working language – Georgian

Session 2

Chairperson: Dr. Kakha Gabunia

October 24, 15.20 – 17.20; Maro Makhashvili Hall

Working language – Georgian

Session 3

Chairperson: Dr. Nana Shavtvaladze

October 24; 17.40 – 19.30; Room #212

Working language – English

Session 4

Chairperson: Dr. Roma Kriauciūnienė

October 25; 12.00 – 14.00; Room #212

Working language – English

Session 5

Chairperson: Dr. Kakha Gabunia

October 25; 12.00 – 14.00; Maro Makashvili Hall

Working language – Georgian

Session 6

Chairperson: Dr. Nino Sharashenidze

October 25; 14.40 – 16.40; Room #212

Working language – English

Session 7

Chairperson: Dr. Kakha Gabunia

October 25; 17.00 – 19.00; Room #212

Working language – English

Panel 2

Multilingual / Intercultural education

Session 1

Chairperson: Dr. Giuli Shabashvili Working language – English

October 24, 13.00 – 15.00; Room #212

Session 2

Chairperson: Dr. Bela Khabeishvili

October 24, 15.20 – 17.20; Room #212

Working language – English

Panel 3

Language Policy

Session 1

Chairperson: Dr. Giuli Shabashvili

October 25, 12.00 – 14.00 – Room #202

Working language – Georgian

Panel 4

DECEP – Early Childhood Education

Session 1

Chairperson: Dr. Mzia Tsereteli

October 25, 14.40 – 16.40 – Room #202

Working language – English

NOTES:

